



# Sådan hjælper du din teenager til en god skolegang

**John Mejlgren**

Jeg ved ikke med dig, men jeg kan trods min efterhånden høje alder sagtens huske min egen skolegang tilbage i 1970'erne. Og det er ikke med de gode minder i højsædet.

Jeg gik på en folkeskole i Hvidovre, hvor min far også var lærer. I sig selv ikke en særlig god kombination, når man ikke kan lide at gå i skole og allerhelst bare vil pjække og blive hjemme.

Grunden til mine dårlige minder fra skoletiden var, at jeg havde en klasselærer fra 1. til 9. klasse, som i den grad ikke kunne lide mig. Og for at det ikke skal være løgn, så måtte jeg trækkes med ham i hele tre fag i de ni år, jeg gik i skole. Vi var, for at sige det mildt, en besværlig klasse som ingen af de andre lærere på skolen ønskede at have. Så da min klasselærer var den eneste, der kunne tøjle os, så fik han tjansen med at have os i de fleste fag.

Jeg ved den dag i dag ikke, hvad jeg havde gjort galt, men han greb enhver mulighed han kunne komme i nærheden af for at ydmyge, latterliggøre og gøre grin med både mig og mine opgaver. Til stor morskab for de andre i klassen, som jo så kunne gemme sig selv bag mine pinsler.

Jeg hadede skolen, jeg hadede ham og jeg kunne ikke komme frem til slutningen af 9. klasse hurtigt nok, så jeg kunne blive løsladt og komme ud til friheden og et ordentligt liv.

Det er den måde jeg tænker tilbage på min egen skoletid, og der er ikke mange positive oplevelser i den bagage.

Jeg havde det af samme årsag lidt svært med det faglige og trods det, at min far var lærer på skolen, så søgte jeg ikke selv den hjælp, jeg kunne have brug for, og det afspejlede sig naturligvis i mine karakterer. De var ikke noget at prale af. Der var absolut plads til forbedringer.

Når jeg er ude og arbejde i dag med unge mennesker rundt om i Danmark, så fortæller jeg altid om min egen skolegang, de lærere jeg havde, hvad jeg blev udsat for og hvad det betød for min lyst til skolegang og ikke mindst, hvad det betød for mine karakterer.

Hver eneste gang jeg fortæller den historie, er der altid nogle af de unge deltagere, som sidder og nikker genkendende til mine oplevelser. Det sker også tit, at der er flere unge, som højlydt fortæller mig, at det

er de samme oplevelser, de har haft - og at det er en af grundene til, at de er kørt surt i skolesystemet, og for nogens vedkommende helt har meldt sig ud af det.

Man kan spørge sig selv, hvad skal der så til for at rette op på denne udfordring i forhold til de unge i dag og hele uddannelsessystemet.

## **Der er sket meget med folkeskolen, men virker det?**

Der er foretaget mange tiltag gennem årene herhjemme for at optimere kvaliteten af den danske folkeskole, og de resultater den præsterer. Vi har fået folkeskolereformer, nye arbejdstidsregler, lektiecafeer, sendt lærere på kurser i klasseledelse og jeg skal komme efter dig, men resultaterne er desværre ikke altid fulgt med tiltagene. Det nytter lidt, men ikke meget, og nogle steder har de flotte initiativer haft den stik modsatte effekt.

Så hvad er der efterhånden at gøre godt med. Hvor skal de næste indsatser komme fra, som skal hjælpe de unge mennesker gennem en skolegang, så de kan få det optimale ud af tiden på skolens matrikel og få de karakterer, som kan give dem adgang til den ungdomsuddannelse, de ønsker sig?

Der er kun ét sted tilbage at lede, og det er hos dig, kære forældre!

## **Hvor bliver forældrene af?**

Når jeg kommer rundt i landet, oplever jeg, at flere og flere lærere fortæller mig, at forældrene til deres elever er blevet meget passive i forhold til at hjælpe deres egne teenagere derhjemme. Men også i forhold til deltagelse i diverse arrangementer på skolen, hvad enten det er skole-hjem-samtaler, foredrag på skolen om emner, som burde have deres interesse eller samarbejde i det daglige med deres børns lærere, hvis der er problemer eller udfordringer. I det hele taget så mangler der her det tredje ben i at få skamlen til at stå sikkert og stabilt.

Hvis de unges egen lyst og motivation er det ene ben, lærerne det andet ben, så repræsenterer forældrene det tredje ben, og det er i den grad et afgørende ben.

Der er så mange ressourcer i danske forældre i dag, og så meget du kan gøre både på hjemmefronten og i forhold til skolen, som kan være en afgørende faktor for, at netop din teenager klarer sig og får en god oplevelse af at gå i skole.

Og bare en sidebemærkning. Viden er et grundlæggende fundament for at skabe et bæredygtigt, udviklende og stabilt samfund, og dem der skal bære den arv videre, sidder lige nu inde på teenageværelset og spiller PlayStation, sms'er eller tager sig en lur.

Lad os nu komme positivt ind i kampen som forældre og sørg for, at det er nogle fornuftige unge mennesker, der er veluddannede og i stand til at tage sig af os forældre, den dag vi bliver gamle og har brug for deres omsorg.

Nu vil du måske spørge, hvorfor er det så vigtigt med din deltagelse i skolegangen for din teenager?

Det viser sig, at når du er en aktiv spiller i din teenagers skolegang, så er der væsentlig mindre risiko for, at din teenager pjækker fra timerne på skole, hvilket jo åbenlyst tilfører mere faglig viden til din teenager og dermed bedre karakterer.

En større involvering fra din side som forælder vil samtidig give dig en endnu større føling med, hvordan det går din teenager både fagligt, socialt og personligt på ethvert givent tidspunkt. Du er simpelthen mere up-to-date.

En anden ikke uvæsentlig ting, som betyder rigtig meget er, at din teenager i langt de fleste tilfælde vil være mere motiveret og engageret i forhold til at forberede sig og sikre nogle gode karakterer, når han eller hun ved, at du står på sidelinjen og interesseret følger med i, hvad der foregår. Din interesse alene vil forbedre din teenagers karakterer!

Studier rundt om i verden fortæller, at dit engagement i din teenagers skolegang er mere vigtigt end din sociale og økonomiske status.

Det giver sig selv, at din interesse og dit positive syn på din teenagers skole vil smitte af på din teenagers syn på skolen også - og vil give en helt anden tilgang til og lyst til at gå i skole.

Jeg har talt med mange forældre gennem årene, som ikke har været fedtede med dårlige vibrationer om deres teenagers skole. Hvor dårlige lærerne er, hvor dårlige ledelsen er, hvor inkompetente hele systemet er og når din teenager sidder derhjemme og over middagsbordet hører dig fortælle, hvad du tænker om den danske folkeskole og deres mange mangler, så er der ingen tvivl om, at det vil være vand på din teenagers mølle og det vil lynhurtigt udviske den respekt, der bør være - om ikke til den danske

folkeskole, så i hvert fald de mennesker, der har valgt at lade sig ansætte der og hver dag gør en stor indsats for at uddanne de unge mennesker.

At have en god respektfuld relation til din teenagers lærere vil gøre underværker i forhold til dine muligheder for at kunne hjælpe din teenager, hvis udfordringerne er store på skolen. Du vil være helt på forkant og dermed have en rigtig god mulighed for at sætte ind i tide.

## **Hvad kunne være interessant at vide som forælder?**

For det første er det jo altid rart at få at vide, hvad din teenager er god til. Hvad han eller hun præsterer på det personlige og sociale område. Det er jo ikke ting, som du kan læse ud af karakterbøgerne, men det, at din teenager måske hjælper og viser omsorg for andre elever som måske har det svært, er jo ikke det værste at få at vide.

Jeg kan huske, da min egen datter Camilla gik i både folkeskole og gymnasiet, hvor vi begge steder altid hørte, hvor god Camilla var til at hjælpe sine klassekammerater med det faglige, men også, at hun altid var den første til at markere sig, hvis der var en som blev udsat for mobning eller på anden vis blev holdt uden for.

De kunne altid regne med Camilla til at støtte op og være på den udsattes side. Ikke nok med det så var hun også den første til at komme med sin kritik, hvis en lærer ikke behandlede en af hendes klassekammerater ordentlig. Ofte gik hun også til rektor på kontoret og brokkede sig. Min pige - siger en stolt far. Jeg er sgu stolt af hende og at få de ting at vide til en skole-hjem-samtale kunne få mig til at flyve hele vejen hjem i begejstring over Camilla.

En anden ting du med stor fordel kan være opdateret på er, hvilke udfordringer din teenager går og har, når han eller hun er på skolens område. Taler din teenager for meget i timerne, er han eller hun på Facebook eller andre sociale medier og derfor ukoncentreret. Laver din teenager sine lektier og afleverer dem til tiden, eller er der andre ting, som du måske ikke hører om derhjemme, når du spørger din teenager om, hvordan dagen i skolen er gået. Du skal ikke regne med, at du får alle sandhederne at vide derhjemme ved middagsbordet.

Du kan også spørge ind til, hvad der skal til for, at din teenager klarer sig i skolen. Du kan få en vigtig viden, som du kan arbejde videre med på hjemmefronten for at støtte din teenagers skolegang.

Måske er det ekstra hjælp i et eller flere fag efter skoletid? Der er flere muligheder, det kan f.eks. være en lektiecafe, privatundervisning eller måske kan hjemmesiden [www.lektieronline.dk](http://www.lektieronline.dk) være lige præcis den hjælp, din teenager har brug for.

## **Lektieronline er helt fantastisk**

Hvis ikke du kender [www.lektieronline.dk](http://www.lektieronline.dk), så vil jeg så absolut anbefale dig at tjekke den ud. Den er helt fantastisk.

Det er en hjemmeside, som er lavet til at hjælpe børn og unge med lektierne helt op på gymnasie niveau.

De unge logger simpelthen ind med deres Uni-login, og så kommer de ind på en side, hvor de kan få hjælp med alle de fag, der nu er udfordringer i.

På statsbiblioteket i Århus sidder der en række meget dygtige unge mennesker, som du eller din teenager kan komme i kontakt med via en Skype profil, hvor den pågældende fra Århus kan se og tale med den unge, uanset hvor i landet, der nu bliver ringet fra.

De er superdygtige til at hjælpe på en pædagogisk måde, da de selv er unge. De løser ikke opgaverne for de unge, som kommer ind på hjemmesiden, men hjælper dem med at forstå stoffet og lære dem, hvordan de fremover selv kan løse opgaverne.

Den unge stiller sig simpelthen i kø på siden og venter til der er én, som er ledig i Århus, og så har de 45 minutter til rådighed til at forstå og løse udfordringerne.

Har den unge brug for mere hjælp end de 45 minutter, så må han eller hun stille sig i kø igen.

Det er helt gratis og fungerer rigtig godt.

Jeg bruger det ofte selv, når jeg sidder med en teenager i et coaching forløb hos mig privat. Er der ting vi ikke kan finde ud af sammen, så går vi på nettet og ind på [www.lektieronline.dk](http://www.lektieronline.dk) og stiller os i kø.

Jeg bruger det på den måde, at jeg er med til at gøre det trygt for den teenager, jeg arbejder med, at gå ind og spørge om hvad som helst. Der er ingen, der griner eller peger fingre, når du kommer ind, og det er jo ofte dét, de unge er bange for i timerne og det, der afholder dem fra at stille spørgsmål der.

## **Khan Academy kan også!**

Et andet rigtig godt værktøj, som jeg ofte bruger, er hjemmesiden Khan Academy.

Det fungerer lidt ligesom lektieronline, men det er bare meget mere læring på egen hånd og super pædagogisk bygget op.

Du kan finde det ved at søge på Google.

Hjemmesiden er udviklet i USA i 2006 af Salman Khan.

Khans mission er at give en gratis, verdensklasse undervisning for alle, hvor som helst, når som helst.

Når du går ind og lader dig registrere, bliver du første gang testet i forhold til, hvilket niveau du befinder dig på, så du ikke skal starte helt tilbage på et niveau, hvor du allerede godt kan finde ud af det faglige stof.

Den korte historie er, at tilbage i starten af 00'erne, ville Khan, som dengang var i midt tyverne, gerne hjælpe sine fætre og kusiner som gik i grundskolen i USA med nogle af de fag, som de havde rigtig svært ved - og som Khan var god til.

Udfordringen var, at disse fætre og kusiner boede i mange forskellige stater i USA, langt fra Khan.

Khan fik så en ide.

Hvad nu hvis han forklarede det faglige stof på et lille videoklip på mellem 5 og 7 minutter, med eksempler og tale og uploadede klippet på YouTube.

Som sagt så gjort.

Nu kunne Khans fætre og kusiner se klippet, når de havde tid og lyst. De kunne se det mere end én gang og få forklaringen penslet helt ud i deres eget tempo.

Det blev en kæmpe succes, og Khans fætre og kusiner var meget begejstret for de klip som Khan lagde op på YouTube.

Der gik dog ikke længe før andre fik nys om disse små klip og antallet af visninger på Khans YouTube kanal eksploderede.

Det blev så stor en succes, at Khan sagde sit job op og i 2006 grundlagde Khan Academy.

Khan Academy er støttet økonomisk af blandt andet Bill Gates og Google, så alt hvad du kan finde på Khan Academys hjemmeside, er fuldstændig gratis.

I dag bliver Khan Academys hjemmeside brugt af rigtig mange skoler i USA i den daglige undervisning og har vist fantastiske resultater for brugerne.

Rent faktisk så bruger mange skoler i USA Khan Academy på den måde, at eleverne får til opgave at gå hjem og se de videoer, som omhandler det emne, der nu bliver undervist i. De lærer simpelthen metoderne foran skærmen hjemme i privaten for så at løse de opgaver, som følger med henne i skolen dagen efter. Så effektivt er Khan Academy.

For nogle år siden fik Løkke fonden i Danmark en samarbejdsaftale med Khan Academy om at oversætte og bruge Khan Academys værktøjer, så det hele nu var på dansk. Og så vidt jeg ved, er man nået rigtig langt i arbejdet med at oversætte, så jeg mener, at det helt klart er en guldgrube af viden for unge i Danmark, som har brug for at blive lidt stærkere på eksempelvis matematikken.

Jeg introducerer også ofte Khan Academy for de unge, som kommer i et coaching forløb hos mig privat. Sammen går vi ind på siden og finder de områder, som den unge har svært ved og gennemgår stoffet sammen indtil, de er blevet fortrolige med det.

Den er som tidligere sagt rigtig pædagogisk opbygget med små videoklip med dansk tale, øvelser og eksempler, og jeg oplever hver eneste gang jeg introducerer det for en af de unge, at de i løbet af forbløffende kort tid, lærer og forstår det fagligt stof, som de førhen havde givet op overfor.

Jeg er selv blevet meget klogere undervejs, hvor jeg har siddet med de unge, og jeg kan varmt anbefale, at I går ind og lader jer registrere.



Som sagt, er det helt gratis og du kan spare, ikke bare din teenager, men også dig selv, for en masse bekymringer om, hvordan det dog skal gå i fremtiden, når de unge ikke får lært eller har svært ved det faglige stof.

De kan lære det lige her, når det passer dem og i deres eget tempo. Genialt ikke sandt?

En sidste ting som jeg mener, er afgørende for din teenagers lyst og motivation til skolegang og lektier, er læringsstile.

## **God læringsstil kan læres**

Jeg bruger altid en del tid på at snakke læringsstile med de unge, jeg arbejder med, og jeg bruger Svend Erik Schmidt's illustration over de forskellige måder at indrette sig på, når vi skal indlære. Jeg mener, at der er omkring 16 forskellige ting, vi kan indrette os efter. Det er i hvert fald den illustration jeg bruger med dette antal, som du også selv kan finde, hvis du går ind og Googler læringsstile på nettet og kikker under billeder. Der vil du kunne finde samme illustration.

Du kan også følge linket her: <http://www.adlandia.dk/ls/images/laeringsstilsmodel.jpg>

Jeg mener, at det er af altafgørende betydning, at vi indretter os efter den bedste måde for os hver især at indlære på.

Jeg går igennem alle disse punkter på illustrationen og prøver at få den unge til at indrette sig i hjemmet, når der skal laves lektier, så rammerne passer bedst muligt til den enkelte. Og jeg kan blot sige, at det stort set hver gang har været af afgørende betydning i forhold til at skabe lysten til at lave lektier - og deraf også kvaliteten af lektierne.

Der sker det samme hver gang. Lysten til lektier stiger, karaktererne følger med og den generelle manglende lyst til at gå i skole bliver ofte forvandlet til en motivation til at blive endnu bedre og få så gode karakterer som overhovedet muligt.

Når jeg møder unge på mine kurser, så er jeg meget opmærksom på de forskellige læringsstile og taler med dem om de forskelligheder, hvormed vi alle lærer bedst.

Jeg møder ofte unge, som sidder og laver kruseduller, når jeg taler og måske virker lidt ukoncentrerede, men det er slet ikke tilfældet. Andre sidder måske med overtøj på i timerne, og ja der kan være mange psykologiske udredninger om, hvad der kan være baggrunden for at sidde med overtøj på i timerne, men det kan også være et udtryk for, at de rent faktisk oplever, at der er koldt i lokalet på trods af, at andre måske sidder uden overtøj.

Jeg har været i mange kursuslokaler, hvor jeg selv har oplevet, det var koldt, men nu er jeg også en frossenpind.

Da jeg selv gik i folkeskolen helt tilbage i 70'erne, lavede jeg altid selv lektier, når mine forældre var gået i seng. Jeg havde svært ved at koncentrere mig, når snakken gik i huset, fjernsynet kørte og alle mulige andre lyde kom og gik hele tiden.

Jeg kunne læse den samme sætning 10 gange på grund af diverse forstyrrelser, så du kan hurtigt regne ud, hvor lang tid jeg kunne være om at lave lektier.

Da jeg opdagede værdien af at lave mine lektier, når huset var gået til ro, så tog det mig kun en brøkdel af tiden at lave dem og lysten og motivationen steg også.

På den måde er vi alle forskellige, og med de forskellige læringsstile kan du hjælpe din teenager til at skabe de mest optimale rammer for at lave lektierne bedst muligt.

## **Lær din teenager at organisere sig i tid!**

En af de bedste ting, du kan hjælpe din teenager med er at organisere sig selv i forhold til tid.

Den del af hjernen, som vi bruger til at tilrettelægge og planlægge med ud i fremtiden, er simpelthen ikke færdig med at udvikle sig hos din teenager. Derfor har du sikkert også oplevet din teenager komme for sent til ting, glemme ting og så videre. Din teenager har virkelig brug for et tidsstyringsprogram, der tager højde for alle de aktiviteter, som din teenager prioriterer.

Det er åbenlyst skolen, vennerne, eventuelt et fritidsjob, måske en kæreste, sport eller motion, tid på de sociale medier, playstation eller alle de andre ting, der nu er vigtige for din teenager. Derudover og helt

naturligt skal der findes plads til lektierne, og det er jo ofte den del, der må lade livet i en til tider ofte presset teenage kalender.

Men der *skal* være tid til lektierne og det skal ikke blot være 10 minutter engang imellem. Det skal gøres rigtigt og det skal gøres ordentligt!

Når du nu sammen med din teenager har fundet frem til de mest optimale læringsstile, hvilket jo inkluderer tidspunkt på dagen til lektier, så kunne du med stor fordel assistere med en eller anden form for tidsplanlægning. Altså, hvornår på dagen de forskellige aktiviteter skal have plads i kalenderen.

Tror du din teenager synes, at den hjælp er nødvendig? Med statsgaranti ikke. Men det synes jeg, og jeg håber, at vi to kan blive enige om, at det er vigtigt.

Tiden i folkeskolen kommer ikke tilbage! Dét din teenager ikke får lært der, fordi der ikke var en plan med det hele, eller fordi din teenager som de fleste teenagere herhjemme ser skolen som et nødvendigt onde, der blot skal overstås, så de for alvor kan komme ud og nyde friheden, alt det der ikke er lært i årene i folkeskolen, det er bare gået tabt! Og det er rigtigt ærgerligt, for det kan være afgørende for de muligheder din teenager står over for de næste rigtigt mange år.

Der er naturligvis mulighed for at råde bod for noget af det tabte ved at tage ekstra kurser i de fag, som ikke fik den opmærksomhed, de burde, men hvor stor er chancen for at din teenager gider at sætte sig på skolebænken endnu engang, hvis det gik småskidt første gang? Ikke stor!

Jeg mener helt sikkert, at alle i familien både dig selv din teenager og hvem der ellers bor på matriklen, vil sætte pris på et godt samarbejde og et stort engagement.

Jeg håber, at jeg med denne lille pixibog har givet dig nogle værktøjer, lidt inspiration og ikke mindst motivationen til at gøre dette skoleår til det bedste skoleår for din teenager.

Har du brug for mere inspiration, kan du gå ind på min hjemmeside:

<http://www.inspirius.dk/online-produkter/> hvor du kan finde mange flere ressourcer, som kan gøre det nemmere for dig at have en teenager i huset.

**John Mejlgren**

# INSPIRIUS



[www.inspirius.dk](http://www.inspirius.dk)